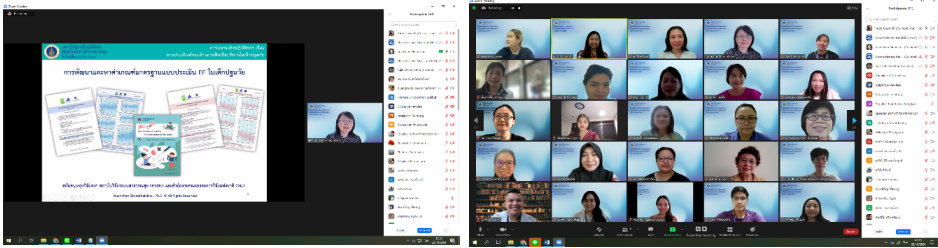


กิจกรรม/โครงการ	
หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อกิจกรรม/โครงการ (Activity/Project name):	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินทักษะการคิดเชิงบริหารทักษะ EF ในเด็กปฐมวัย”
ที่มาและความสำคัญ (Background and importance):	การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาคนอย่างยั่งยืนในระยะยาว เพราะช่วงปฐมวัยเป็นโอกาสทองที่สมองของเด็กกำลังพัฒนา เด็กวัยนี้สมอง ส่วนหน้าสุดเริ่มทำหน้าที่ด้านการคิดเชิงบริหาร หรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นการทำงานระดับสูงของสมองที่ช่วยให้เรากำกับตนเองทั้งด้านอารมณ์ความคิดและการกระทำ ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็ก การประเมินทักษะ EF ในเด็กปฐมวัย จึงกำหนดให้มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย” ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพัฒนาการสมองด้านการคิดของเด็กปฐมวัย
ช่วงเวลาที่เกิดกิจกรรม/โครงการ	28-29 ตุลาคม 2564
สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ	อบรมผ่านระบบออนไลน์ Zoom
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้เสีย (Related departments/Stakeholders):	ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล /ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครองเด็ก/ผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย
วัตถุประสงค์ (objectives):	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดเชิงบริหารและการกำกับตนเองในเด็กปฐมวัย ที่มาและขั้นตอนการพัฒนาและทดสอบคุณภาพของแบบประเมินทักษะ EF สำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับภาษาไทย 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ 2-6 ปี จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน ฝึกใช้แบบประเมิน MU.EF-101 วิเคราะห์ผลคะแนน การเทียบคะแนนมาตรฐานที่ของแบบประเมิน และการแปลความหมายของคะแนนที่ MU.EF-101 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ 2-6 ปี โดยผู้เข้าอบรมจะได้ฝึกใช้แบบประเมิน MU.EF-102 ฝึกใช้แบบประเมิน MU.EF-102 วิเคราะห์ผลคะแนน การเทียบคะแนนมาตรฐานที่ และการแปลความหมายของคะแนนที่ MU.EF-102 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการดูแลเด็กปฐมวัย รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน
รูปแบบการดำเนินกิจกรรม/โครงการ (Project activities):	แบ่งเป็นสองส่วนคือ ภาคบรรยาย มีเนื้อหาที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็ก จิตวิทยาพัฒนาการ รวมทั้งแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2-6 ปี ภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติการ มีเนื้อหาที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐาน ฝึกใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF (UM.EF-101) แบบประเมินปัญหาพฤติกรรมปัญหาความบกพร่องของ EF (MU.EF 102) ผู้เข้าอบรมสามารถประเมินและแปลผลประเมินได้ การนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม (Target groups / Participants):	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ครูอนุบาล ครูการศึกษาพิเศษ กุมารแพทย์ พยาบาลเด็ก นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัดเฉพาะทางเด็ก และผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (Number of participants):	50 คน

กิจกรรม/โครงการ	
หัวข้อ	รายละเอียด
<p>ผลลัพธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ</p> <p>(Results and impacts)</p> <p>(ระบุวันที่มีการนำไปใช้) (Specify the date it is)</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพัฒนาการสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองในเด็กเล็ก รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมในเด็ก</p>
<p>Web link อ้างอิงการดำเนินงาน</p> <p>(Web reference operation):</p>	<p>https://mb.mahidol.ac.th/en/innovation</p> <p>https://mb.mahidol.ac.th/th/executive-function-training/</p>
<p>รูปภาพประกอบ</p> <p>(Picture):</p>	 <p>The image shows two screenshots from a digital presentation. The left screenshot displays a slide with Thai text and graphics, including a diagram of a brain and a list of points. The right screenshot shows a Zoom meeting grid with multiple participants' video feeds.</p>
<p>SDG goal ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p>(Relevant SDG goals):</p>	<p>SDG 4</p>