



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
"Wisdom of The Land"



Routine to Research

ไม่ยากอย่างที่คิด

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรหิรัญ

สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.098-9165624 email address:somboon.sir@mahidol.ac.th



R2R (Routine to Research) คืออะไร

- การวิจัยที่ดำเนินการโดยผู้ปฏิบัติ
- โจทย์วิจัยมาจากงานประจำ เพื่อพัฒนางานประจำ
- ผลลัพธ์ดูที่ผลต่อ “ลูกค้า”
- การนำผลวิจัยไปใช้ ประโยชน์ – ใช้พัฒนางานประจำ
- การทำ Routine Development ให้ Evidence-Based
- เครื่องมือพัฒนาคน

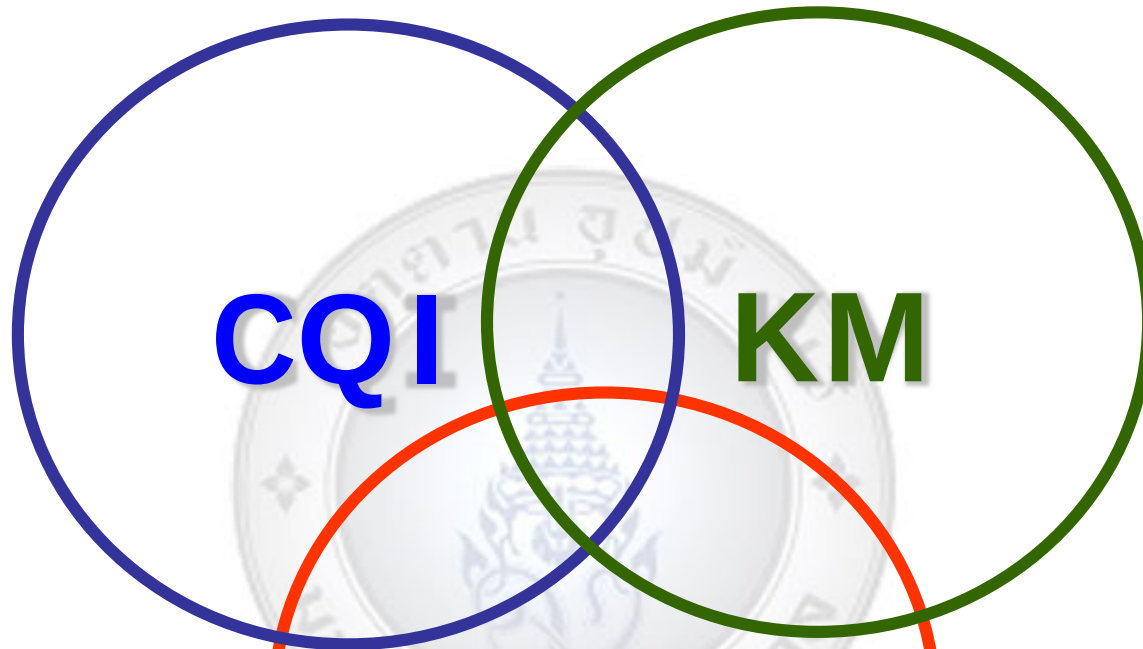


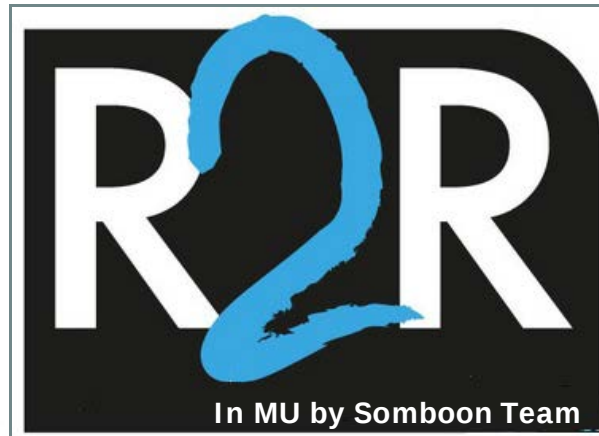
Shared Vision of R2R and KM-MU

กุญแจสร้างคุณค่างานและ
ความสุข สู่วัฒนธรรมองค์กร
แห่งการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
"Wisdom of The Land"





Steps of Quality Development

1. Initial Quality Development : IQD
2. Continuous Quality Development : CQI
3. Routine to Research : R2R
4. Innovation in Quality Development : InQD



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
"Wisdom of The Land"



What R2R for

SAFER ?
BETTER?
FASTER ?
CHEAPER ?
EASIER ?



Action Plans



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
"Wisdom of The Land"

R2R/KM	Plan	KPI
Education	1. Introduction of teaching and education research for new staff 2. Teaching and education research workshop for staff 3. Share and learn of the better practices of education research twice a year 4. Annual meeting of the research and the Award	No.of pub./staff No. of academic position of education
Community	1. Mapping of the research in the faculty 2. Share and learn of the better practices of the research twice a year 3. Annual meeting of the research and the Award	No.of pub./staff No. of patent /staff
Services	1. Mapping of the research in the faculty 2. Share and learn of the better practices of the research twice a year 3. Annual meeting of the research and the Award	No.of pub./staff No. of patent /staff



R2R-Routine to Research

การวิจัย R2R คือ การทำงานวิจัย
จากงานประจำ หรือ ทำงานประจำจน
เป็นงานวิจัย โดยมุ่งเน้นที่จะนำการ
วิจัยไปพัฒนาการทำงานประจำของ
ตนให้ดีขึ้นเป็นลำดับแรก ไม่เน้น
ความเป็นเลิศทางวิชาการ



เมื่อนักปฏิบัติเป็นนักวิจัย

มีข้อได้เปรียบ คือ

- 1) เป็น “คนใน” ทำให้มีข้อมูลก่อน ทำวิจัยอย่างพอเพียง
- 2) การเป็น “นักปฏิบัติ” ทำให้มีโอกาสเห็นปัญหา อันจะนำมาสู่การกำหนดประเด็นการวิจัย
- 3) สามารถทำวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน



เมื่อนักปฏิบัติเป็นนักวิจัย

มีข้อเสียเปรียบ คือ

- 1) เวลา
- 2) การขาดทักษะการวิจัยบางอย่าง เช่น สร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูล
- 3) ขาดความมั่นใจ ขาดประสบการณ์
- 4) เป็น “คนใน” บางครั้งทำให้มองว่าปัญหาเป็นเรื่องปกติ แก้ไม่ได้ หรือเกิดจากระบบที่ซับซ้อนของการทำงาน



การทำ R2R จะต้อง... ไม่เป็นการเพิ่มภาระให้กับงาน

ก้าวแรกเริ่มต้นของมือใหม่ทำ R2R ให้
สำเร็จที่สำคัญ คือ ควรทำเป็นทีม
นอกจากนี้ยังมีปัจจัยอื่นๆ คือ กำลังใจจาก
คนรอบข้าง คิดต่างๆ อย่าคิดคนเดียว จะได้
มีคนมาช่วยคิด หาแนวร่วม หัวหน้าหน่วย
... สนับสนุน ผลัก-ดัน มีความกล้า...ถาม
ขอความช่วยเหลือ และหน่วยงาน
สนับสนุน ทุน และ กำลังใจ



6 Do in R2R

1. โจทย์วิจัย R2R : ต้องมาจากปัญหาหน้างาน มาจากงานประจำที่ทำกันอยู่และต้องการพัฒนาให้ดีขึ้นในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติ
2. ผู้วิจัย : ต้องเป็นคนวงในหรือผู้ทำงานประจำนั่นเอง และต้องทำหน้าที่หลักในการวิจัยด้วย
3. ผลลัพธ์ของงานวิจัย : ต้อง วัดผลได้จากตัวผู้รับบริการ หรือผู้ป่วยโดยตรง หรือกระบวนการงานที่ปฏิบัติ เป็นต้น
4. การนำผลการวิจัยไปใช้ : สามารถนำไปปรับปรุงการทำงานและการบริการให้ดีขึ้นในบริบทของแต่ละองค์กร
5. ใช้ได้ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) หรือการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ที่มีความเหมาะสมและเชื่อถือได้
6. ต้องเริ่มจากระเบียบวิธีคิด... ก่อนที่จะเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย... การทำวิจัย R2R ก็ง่ายกว่าที่คิดหรือง่ายนิดเดียว”



10 Don't in R2R

1. R2R “ไม่” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยใหม่
2. R2R “ไม่” ใช้งานวิจัยที่ไม่ได้นำมาใช้/ปฏิบัติ
3. R2R “ไม่” จำกัดเฉพาะปัญหาทางคลินิก ฝ่ายสนับสนุน back office ก็สามารถทำ R2R ได้
4. R2R “ไม่” ควรมาเดียว ควรชวนเพื่อนร่วมงานมาทำกันเป็นทีม
5. ผู้ที่จะเริ่มทำ R2R “ไม่” เคยมีความรู้เรื่องวิจัยมาก่อน ก็เริ่มทำ R2R ได้ เพราะระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่จะใช้ สามารถเรียนรู้และรับการสนับสนุนจากคุณอำนวยในระหว่างทำวิจัย R2R ได้
6. การเริ่มทำ R2R “ไม่” ได้เริ่มจากความอยากทำวิจัย แต่ควร เริ่มจากใจ ที่มีความต้องการพัฒนางานประจำของตนเอง
7. ผู้เริ่มทำ R2R “ไม่” ควรเริ่มด้วยการอบรมระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ แต่ควรเริ่มจากการค้นหาประเด็นคำถามที่สอดคล้องกับปัญหาจากงานประจำที่ผ่าน การวิเคราะห์จากผู้ร่วมงาน และผ่านการสืบค้นอย่างเหมาะสม
8. R2R “ไม่” ต้องใช้ทุนวิจัยจำนวนมาก เนื่องจากเป็นงานประจำที่ต้องให้บริการอยู่แล้ว
9. ความสำเร็จของ R2R “ไม่” ได้วัดจากจำนวนผลงานวิจัย
10. งานวิจัย R2R “ไม่” ใช้งานวิจัยชั้นสอง แต่งานวิจัย R2R ต้องมีความแม่นยำและเชื่อถือได้ แต่โดยส่วนใหญ่งานวิจัย R2R ไม่ต้องการระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติที่ซับซ้อน

(อ้างอิงจาก: R2R Newsletter ฉบับปฐมฤกษ์ : โครงการสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ระดับประเทศ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข)



- R2R จะเกิดขึ้นได้เพียงหยิบปากกาขึ้นเขียน...อย่ากลัวความผิดพลาด
- เพราะจะเป็นบทเรียนสู่ความสำเร็จ
- R2R ไม่ยากอย่างที่คิด... กังงานประจำที่ทำอยู่ทุกวันนั้นแหละ



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
"Wisdom of The Land"

ตัวอย่างการเริ่มต้นงานวิจัยอย่างง่าย

การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ
การปฏิบัติงานของสำนักงาน
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เขตร้อน
มหาวิทยาลัยมหิดล

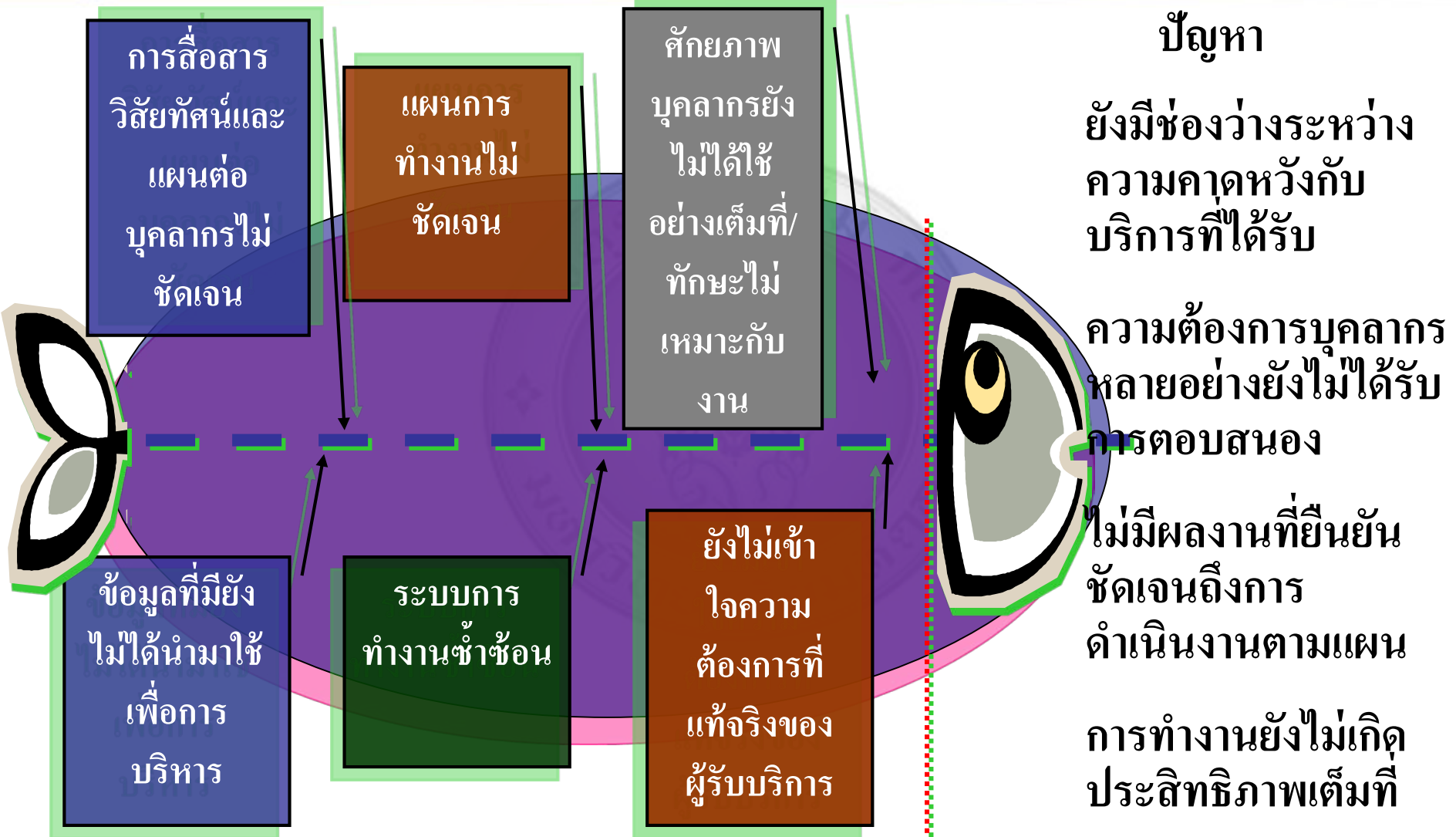


ขั้นตอนเริ่มต้นการวิจัย

**1.สังเกตจากปัญหาการปฏิบัติตาม
กระบวนการงานของสำนักงานคณบดี
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน**



สังเกตจากปัญหา





Kick off Seminar R2R Project





ขั้นเริ่มต้นการวิจัย (ต่อ)

**2. เพื่อยืนยันว่าสิ่งที่สังเกต เป็นความจริง
คณะทำงานเริ่มสังเกต และบันทึกข้อมูล
อย่างเป็นระบบจากการสอบถามและพูดคุย
กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกระบวนการงาน
พร้อมการบันทึก**



ขั้นเริ่มต้นการวิจัย (ต่อ)

ผลลัพธ์จากขั้นตอนที่ 2

ได้งานวิจัยแบบสำรวจ 1 เรื่อง

**ที่บอกถึงสถานการณ์ภาพและรูปแบบของ
ปัญหาการปฏิบัติงานในสำนักงานคนบด
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน**



ชั้นกลางของการวิจัย

**3. ระบุความจำเป็นของการหาวิธีการปฏิบัติ
เพื่อลดปัญหาและออกแบบวิธีการแก้ไข
ปัญหาที่เกิดขึ้น**





ชั้นกลางของการวิจัย (ต่อ)

4. ระดมสมอง ระดมความคิดเพื่อ หาทางแก้ไขปัญหา







แนวทางการแก้ไขปัญหา

- ยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
- มุ่งเน้นการทำงานเชิงกลยุทธ์
- ลดขั้นตอนการติดต่อสื่อสารและการประสานงาน
- สร้างหน่วยบริการการศึกษาแบบ one stop service



ชั้นกลางของการวิจัย (ต่อ)

ผลลัพธ์ของขั้นตอนนี้

ได้งานวิจัยเชิงการทดลองเพื่อการ
พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน 1 เรื่อง
ที่ทำแล้วแก้ปัญหาให้กับการปฏิบัติได้
ทันทีและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการ
บริการอย่างต่อเนื่อง (Continusous
Quality Improvement:CQI)



จงวิเคราะห์ตนเองท่านอยู่ในกลุ่มใด ?





กลุ่ม 1 เก็บข้อมูล
เอาไว้บ้างแล้วแต่ยัง
ไม่รู้ว่าจะทำอะไร
ต่อไปอย่างไร

กลุ่ม 2 มีโครงการ
วิจัยหรือมีหัวข้ออยู่
แล้ว แต่ยังไม่ได้
เริ่มทำ

กลุ่ม 3 สนใจที่จะ
ทำงานวิจัยมาก แต่
ยังไม่มีโครงการ
แน่นอน

กลุ่ม 5 ไม่ต้องการ
ทำวิจัยเลย คิดว่า
ยุ่งยาก และไม่
สนใจ

กลุ่ม 4 สนใจที่จะทำ
วิจัยพอควร แต่ไม่
ค่อยแน่ใจว่าจะทำได้
หรือไม่



ทั้ง 5 กลุ่มนี้ สามารถทำงาน
วิจัยได้สำเร็จทั้งสิ้น โดยการ
เริ่มต้นที่ไม่เหมือนกัน และอาจ
ใช้เวลาต่างกัน





กลุ่ม 1 เก็บข้อมูลมาบ้างแล้ว

ลองเอาข้อมูลเดิมมาพิจารณา แล้วดูว่าเราจะใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

การวิจัยเป็นแบบ survey เพื่อดูพฤติการณ์ของปัญหาบางอย่าง

กลุ่ม 2 มีโครงการวิจัยหรือมีหัวข้ออยู่แล้ว แต่ยังไม่ได้เริ่มทำ

เริ่มต้นปรับโครงการเดิม โดยเขียนให้ชัดเจนขึ้น มีการทบทวนเอกสารมากขึ้น และส่งขอทุนวิจัย



กลุ่ม 3 สนใจมาก แต่ไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นอย่างไร
ดูปัญหาใกล้ตัว วิเคราะห์ปัญหาให้ชัด เริ่ม
พัฒนาโครงการตามขั้นตอน

กลุ่ม 4 สนใจพอควร แต่ยังไม่ค่อยแน่ใจว่าจะทำได้
หรือไม่

อ่านเอกสารที่เกี่ยวข้องมากๆ เพื่อกระตุ้นให้คิด
ได้ ศึกษาบทเรียนของผู้อื่น ทั้งทางตรงและทางอ้อม
เพื่อให้เกิดการต่อยอดความคิดของตนเอง



1. ลองคิดใหม่อีกครั้ง
 2. ลองหาทางทำงานวิชาการประเภทอื่นๆที่เทียบเคียง
 - งานทบทวนงานวิจัย
 - โครงการใช้ผลการวิจัย (research utilization)
- งานสองประเภทหลังเป็นงานวิชาการที่เหมาะสมมากสำหรับนักปฏิบัติ

กลุ่ม 5

ไม่ต้องการทำวิจัยเลย
คิดว่ายุ่งยาก
และไม่สนใจ





งานวิจัยกับการพัฒนาคุณภาพ

การทำวิจัย (research conduct)

การใช้ผลการวิจัย (research utilization)



งานวิจัยกับการพัฒนาคุณภาพ

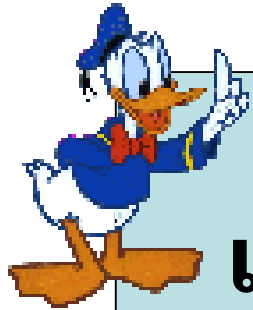
การทำวิจัย

- ได้คำตอบที่อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น
- อธิบายวิธีการปฏิบัติวิธีใดที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ต้องการ
- เป็นการสร้างความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ



การใช้ผลการวิจัย

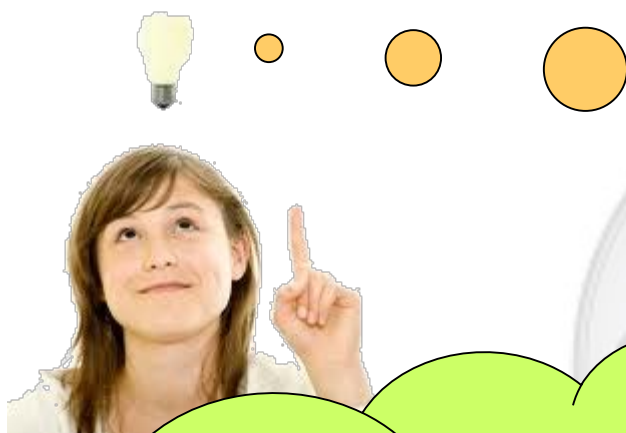
เป็นการถ่ายทอดผลลัพธ์ของงานวิจัยหนึ่งเรื่องหรือผลลัพธ์ของงานวิจัยมากกว่าหนึ่งเรื่อง หรือเป็นกลุ่มงานวิจัยที่ได้ทบทวนอย่างเป็นระบบลงสู่การปฏิบัติ เป็นอีกวิถีทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพ



**แต่หากสืบค้นแล้วพบว่า งานวิจัยที่
เกี่ยวข้องมีจำนวนไม่เพียงพอ ก็
ต้องทำวิจัยในเรื่องนั้นๆ และหา
วิธีการสนับสนุนให้มีการทำวิจัยใน
เรื่องนั้นๆ และให้ใช้หลักฐานเชิง
ประจักษ์ที่ดีที่สุดเท่าที่มี**



การวิจัยคืออะไร????



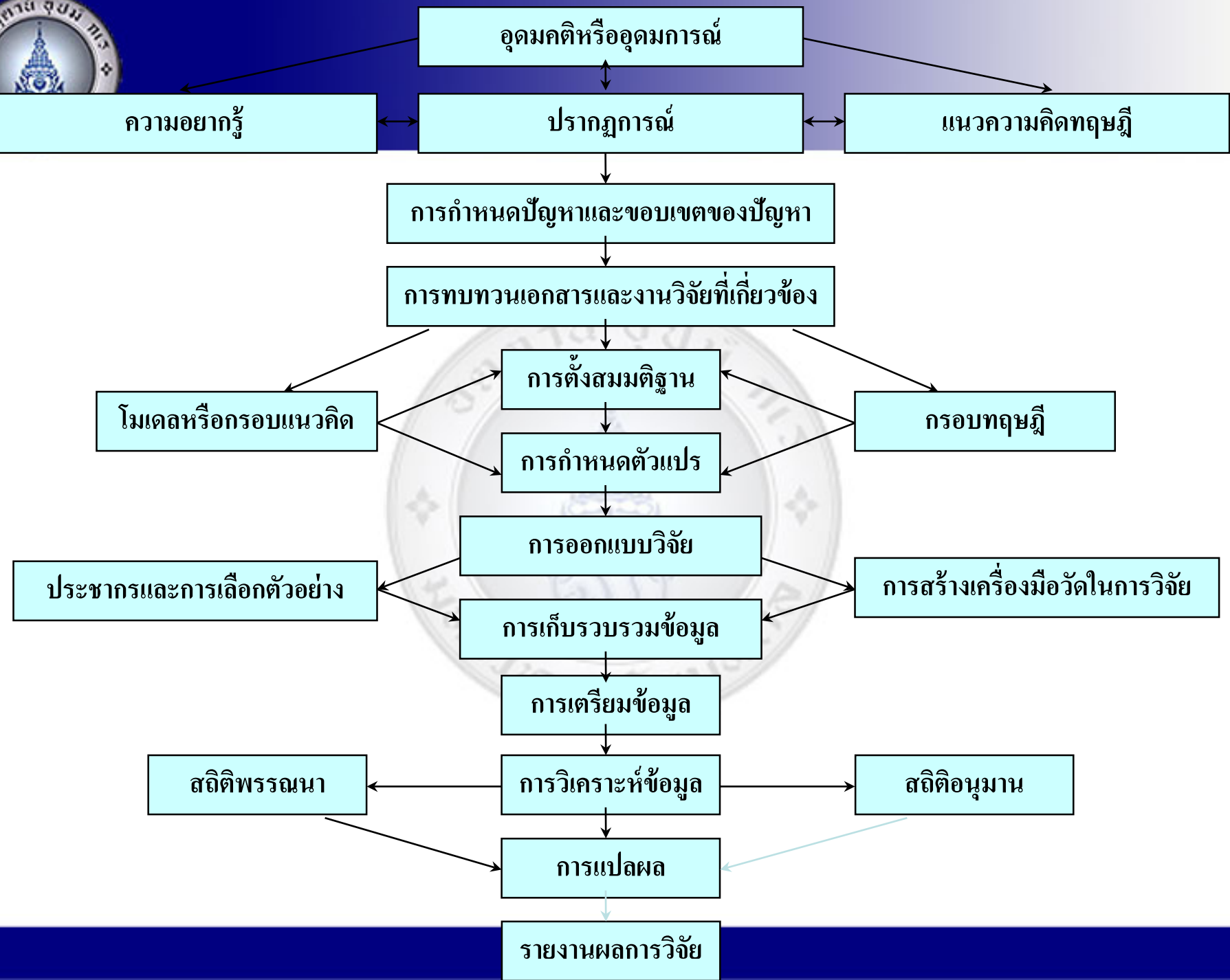
เป็นการศึกษาค้นคว้า
เพื่อให้เกิดความรู้ ทำให้
เกิดความก้าวหน้าทาง
วิชาการแล้วนำไปใช้
ประโยชน์ได้

การศึกษาค้นคว้า เพื่อมุ่งหา
ความรู้เพิ่มขึ้น กับการศึกษา
อย่างมีระบบและความรู้ที่
ค้นพบนั้น จะนำไปใช้ปรับปรุง
การปฏิบัติงาน หรือเพิ่ม
หลักการต่างๆให้สมบูรณ์มาก
ขึ้น





- งานวิจัยเป็นกระบวนการ
- การดำเนินการทุกอย่าง
เป็นไปตามขั้นตอน
- แต่ละขั้นตอนมีกิจกรรมที่
แตกต่างกัน





1. ระบุหัวข้อหรือปัญหาการวิจัยและทบทวนวรรณกรรม

การคิด
เขียนโครงร่าง

2. กำหนดตัวแปรของการวิจัยและวิธีวัดตัวแปร

3. กำหนดระเบียบวิธีวิจัย

4. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ลงมือทำ

5. ดำเนินการเก็บข้อมูล

6. วิเคราะห์ข้อมูล

คิด วิเคราะห์
เขียน

7. เขียนรายงานการวิจัย

8. เผยแพร่งานวิจัย



ขั้นตอนเริ่มต้นของการทำวิจัย

- การเลือกเรื่องและการกำหนดปัญหา

ลองเริ่มคิดจากปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานดูสิ

เอ๊ะ!!! แล้วถ้าไม่มีปัญหาล่ะ.. จะทำไงดี???

ก็ลองดูสิว่างานที่ทำอยู่ปัจจุบัน สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดีกว่าเดิมได้หรือไม่ ..อย่างไร





...โจทย์วิจัยได้จาก....

1. ความไม่พอใจในสิ่งที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน
2. ความพอใจหรือเป้าหมายขององค์กร
3. การอ่านวารสาร งานวิจัยที่ดีพิมพ์ โดย
การศึกษางานของคนอื่นๆบ้าง
4. การพบปะพูดคุย หรือการสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ
ทั้งเป็นการส่วนตัว หรือในการประชุมวิชาการ
ต่างๆ
5. Replication of studies การทำวิจัยซ้ำ เช่น
ทำซ้ำใน settings อื่นๆ
6. จากทฤษฎี เพื่อเป็นการพิสูจน์ทฤษฎีต่างๆ



ขั้นตอนของการทำวิจัย

- **การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**
 - ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างลุ่มลึก
 - เลือกใช้วรรณกรรมที่ทันสมัย และวรรณกรรมที่มีความ classic
 - ทบทวนวรรณกรรมอย่างกว้างขวาง ทั้งในส่วนที่สนับสนุนสมมุติฐานการวิจัย และที่คัดค้านสมมุติฐานการวิจัย
 - เรียบเรียงวรรณกรรมอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีเหตุผล มีการนำเสนอหัวข้อย่อยๆ ของวรรณกรรมที่ทบทวน
 - ส่วนใหญ่ของวรรณกรรมที่อ้างอิงต้องเป็น primary sources
 - มีการสรุปการทบทวนวรรณกรรม



ขั้นตอนของการทำวิจัย

- **การกำหนดกรอบแนวคิดทฤษฎี**
 - ถ้ามีการใช้กรอบแนวคิด ให้ระบุอย่างชัดเจนว่า นำมาใช้ในการอธิบายเรื่องที่ศึกษาอย่างไร
 - และกรอบแนวคิดนั้น เหมาะสมกับการศึกษาอย่างไร
 - เขียนแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการศึกษาให้ชัดเจน



ขั้นตอนของการทำวิจัย

- **การออกแบบการวิจัย**

- ระบุให้ชัดเจนว่าการวิจัยนี้ เป็นงานวิจัยประเภทใด เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงพรรณนา
- ออกแบบการวิจัยสอดคล้องเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา



ขั้นตอนของการทำวิจัย

- **การเตรียมเครื่องมือในการวิจัย**
 - แบบสัมภาษณ์
 - แบบสอบถาม
 - ระบุวิธีการหา Reliability และ Validity ของเครื่องมือ
 - ระบุวิธีการให้คะแนน ค่าช่วงคะแนน และความหมายของระดับคะแนน



ขั้นตอนของการทำวิจัย

- **การกำหนดกลุ่มประชากรและการเลือกตัวอย่าง**

- ระบุกลุ่มเป้าหมาย (ประชากร) ที่ต้องการจะศึกษาให้ชัดเจน
 - ใคร
 - ที่ไหน
 - เวลาไหน
- กำหนดขนาดตัวอย่างที่จะใช้ศึกษา (ในกรณีที่มีประชากรเยอะมาก)
- กำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน เช่น สุ่มอย่างง่าย สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ



ขั้นตอนของการทำวิจัย

- **การเก็บรวบรวมข้อมูล**
 - ระบุถึงขั้นตอนการเก็บข้อมูลอย่างชัดเจน
- **การวิเคราะห์ข้อมูล**
 - **ระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**
 - สถิติพรรณนา เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - สถิติอนุมาน (สำหรับการทดสอบสมมติฐาน)
เช่น t-test F-test



ขั้นตอนของการทำวิจัย

- **การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล**
 - การตีความของผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - การอภิปรายและสรุปผล
 - ระบุถึงข้อจำกัดของการศึกษา
 - เชื่อมโยงผลการศึกษากับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย
 - อภิปรายว่าผลการศึกษานี้มีความสอดคล้อง หรือขัดแย้งกับผลการวิจัยที่ผ่านมาอย่างไร
 - ระบุถึงข้อค้นพบใหม่ๆ
 - อภิปรายเหตุผลของข้อค้นพบ
 - การให้ข้อเสนอแนะ ในการนำไปใช้กับการปฏิบัติการศึกษา และ/หรือการวิจัยในครั้งต่อไป โดยจะต้องอยู่ภายในขอบเขตของข้อค้นพบจากการศึกษา



ขั้นตอนของการทำวิจัย

- **การเขียนรายงานวิจัย**

- เขียนรายละเอียดถึงสิ่งที่ผู้วิจัยได้ลงมือทำ ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการ โดยเริ่มตั้งแต่ ความสำคัญของปัญหา ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) ประโยชน์ที่ได้รับ ทฤษฎีหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการวิจัย ผลการวิจัย สรุปผลและข้อเสนอแนะ
 - เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
 - เขียนรายงานวิจัยฉบับย่อ เพื่อส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ



เอ๊ะ!!! งานR2R 1
เรื่องจะทำอะไรได้
บ้างน่า ???



**รู้มั้ยว่า!!! งานR2R 1 เรื่อง
สามารถสร้างผลงานทาง
วิชาการได้มากมาย เช่น**
1.บทความวิจัย
2.บทความวิชาการ
3.งานวิเคราะห์/สังเคราะห์
4.คู่มือการปฏิบัติงาน ฯลฯ



คู่มือปฏิบัติงาน

คำนิยาม

- เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
- มีกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
- มีแนวทางแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ซึ่งต้องใช้ปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน

รูปแบบ

- มีคำอธิบายการปฏิบัติงานและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
- มีบทวิเคราะห์ วิจักษ์ ยกตัวอย่างในกรณีศึกษา และเสนอแนะแนวทางที่ปฏิบัติจริงมาแล้ว
- เป็นรูปเล่มประกอบด้วย
 - หัวเรื่อง
 - ประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์
 - ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ
 - เทคนิคหรือแนวทางการปฏิบัติงาน
 - ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
 - ข้อเสนอแนะ
 - กฎหมาย ระเบียบ ฯ เอกสาร ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- เนื้อหาสาระมีความสมบูรณ์ และมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาแต่ละเรื่อง

การเผยแพร่

- ประเมินคุณภาพแล้วเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่เสนอขอ
- เผยแพร่หลังจากที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพแล้ว



งานวิเคราะห์/งานสังเคราะห์

คำนิยาม

• งานวิเคราะห์

ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่างๆของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ

• งานสังเคราะห์

ผลงานที่รวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆหรือองค์ประกอบต่างๆเข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในเรื่องนั้นๆ

รูปแบบ

- เขียนในลักษณะที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
- มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์วิจารณ์ โดยวิธีการทางสถิติ
- ยกตัวอย่างในลักษณะกรณีศึกษา และเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ปฏิบัติจริงมาแล้ว
- เรียบเรียงให้เป็นแนวคิดของตนเอง หรือนำความคิดเห็นจากผู้มีประสบการณ์ หรือจากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมา อ้างอิงสนับสนุนแนวคิดนั้นๆ

การเผยแพร่

- หลังจากประเมินคุณภาพแล้ว เผยแพร่ไปยังหน่วยที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่เสนอขอ
- เผยแพร่หลังจากที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินคุณภาพแล้ว
- แบนหนังสือตอบรับหรือหนังสือขอบคุณจากหน่วยงานที่นำไปเผยแพร่



บทความทางวิชาการ

คำนิยาม

- งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องอธิบาย หรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน และมีการกำหนดประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ จนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้
- อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจน

รูปแบบ

- เป็นบทความที่มีความยาวไม่มากนัก ประกอบด้วย
 - การนำความรู้ที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์
 - กระบวนการอธิบาย
 - บทสรุป
 - การอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

- เผยแพร่ในรูปของบทความทางวิชาการ ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการกำหนดการเผยแพร่ที่แน่นอนชัดเจน
- เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่น ที่มีกองบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่าง ๆ ในหนังสือนั้น
- เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการ (Proceeding) ของการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพของบทความต่าง ๆ ที่นำเสนอ



ผลงานวิจัย

คำนิยาม

- ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ
- มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์
- ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือวุฒิการศึกษาใด
- กรณีการเสนอผลงานวิจัยที่ทำการวิจัยในคนหรือในสัตว์ จะต้องส่งหลักฐานหนังสือรับรอง (Ethics)

รูปแบบ

- รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และ ชัดเจน ตลอดทั้งกระบวนการวิจัย ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่ส่งเฉพาะแหล่งทุนโดยไม่มีการเผยแพร่
- บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการหรือในวารสารทางวิชาการ
- อาจเป็นรายงานการวิจัยที่เป็นต้นฉบับ (Original Article) หรือรายงานผู้ป่วย (Case Report) หรือข้อมูลสังเคราะห์ (Data Analysis) เป็นต้น แต่ไม่ใช่บทคัดย่อ (Abstract) หรือการเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation)

การเผยแพร่

- เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ
- เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่น ที่มีกองบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
- นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ และมีกองบรรณาธิการนำไปรวมเล่ม เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการ (Proceeding)
- การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ



ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

คำนิยาม

- สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรือผลงานด้านศิลปะ ดนตรี รวมถึงงานแปลจากงานต้นแบบที่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์
- มีบทวิเคราะห์ที่อธิบายและให้เห็นว่างานดังกล่าวทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเสริมองค์ความรู้ หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น
- ผลงานที่มุ่งเชิงปฏิบัติต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานรายละเอียดต่างๆ ประกอบ แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของผลงานนั้น เช่น มีการจดสิทธิบัตร เป็นต้น

รูปแบบ

- เป็นรูปเล่ม หรือ บันทึกภาพยนตร์ หรือ แถบเสียง หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สื่อ Multimedia
- มีคำอธิบาย คำชี้แจงโดยชัดเจน ประกอบ เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือ เสริมสร้างองค์ความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ในสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร หรือในแง่ใด
- กรณีเป็นผลงานที่เป็นสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานที่มุ่งในเชิงปฏิบัติ จะต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

การเผยแพร่

- เผยแพร่เป็นรูปเล่ม ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ (Printing House) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing House) หรือโดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม หรือทำในรูปแบบอื่น
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ซีดีรอม ฯลฯ
- เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ การจัดการแสดง หรือมีการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย
- การเผยแพร่ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการปฏิบัติงานตามภาระงานในหน่วยงาน
- ได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของส่วนงาน และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น
- ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน



ข้อพิจารณาเริ่มต้นการทำวิจัย

1. ความเหมาะสมของเรื่องที่จะทำวิจัย

- ในเชิงวิชาการ
- ในเชิงความสอดคล้องกับสถานการณ์
- ในเชิงประโยชน์ การนำไปใช้

2. ความเป็นไปได้ในการทำวิจัย

- แหล่งข้อมูลหาได้ไม่ยากนัก
- ไม่ใช้เวลานานเกินจนล่าสมัย
- การใช้ทรัพยากร ความคุ้มค่า ความเหมาะสม ความปลอดภัย
- การเลือกวิธีวิจัยเหมาะสมกับเรื่องทำให้หาคำตอบสำหรับวัตถุประสงค์การวิจัยได้



ขั้นตอนการทำวิจัย

1. การกำหนดประเด็นปัญหา
2. การทบทวนวรรณกรรม
3. การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
4. โครงร่างการวิจัย (Proposal)
5. การกำหนดประชากรและการเลือกตัวอย่าง
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล
8. การเขียนรายงานและการนำเสนอ
9. การวางแผนและการควบคุมงานวิจัย
10. การเผยแพร่รายงานการวิจัย



การกำหนดประเด็นปัญหา

- เลือกปัญหาให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้วิจัย
- ปัญหาที่นักวิจัยอยากรู้ ไม่ใช่ชื่อเรื่องวิจัย
- ปัญหามีความชัดเจน จุดมุ่งหมายเด่นชัด เพราะเป็นจุดเริ่มต้นที่เชื่อมโยงไปสู่การตั้งชื่อเรื่องวิจัย การกำหนดสมมติฐาน ความสัมพันธ์ของตัวแปร กำหนดขอบเขต ตั้งค่านิยาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ



ที่มาของเรื่องที่จะทำวิจัย

- จากงานที่ทำ / รับผิดชอบ
- จากการอ่าน / การรับฟัง / การได้เห็น
- จากงานวิจัย / วิทยานิพนธ์
- จากปัญหาของสังคม
- จากการบริหาร / ภาครัฐ



ข้อเรื่องสำคัญไฉน

- ข้อเรื่อง
 - ตรงประเด็นปัญหาการวิจัย
 - ครอบคลุมประเด็น
 - ชัดเจน กระชับรัด บอกลักษณะทางการวิจัย
- ข้อบกพร่องที่พบ
 - ไม่ชัดเจน คลุมเครือ
 - ยาวเกินไป
 - ไม่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญที่ต้องการศึกษา



ตัวอย่างหัวข้อ

- ความพึงพอใจการรับบริการ
- การพัฒนาระบบงาน
- การพัฒนาคุณภาพการบันทึกงานสารบรรณ
- การปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
- การศึกษา
- การพัฒนา
- แนวทางการ
- การศึกษาเปรียบเทียบ



ตัวอย่าง

- การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการรับ-ส่งหนังสือราชการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย...
- แนวทางการพัฒนาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการนำเสนอผลงานในที่ประชุมของข้าราชการสายสนับสนุน
- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสอนงานโดยวิธีพี่เลี้ยง และวิธีเรียนรู้ในขณะปฏิบัติงาน



ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

- ความจำเป็น
- ชี้ปัญหา
- ผลที่เกิดจากปัญหานี้
- ข้อมูลสนับสนุน
- ถ้าแก้ไขแล้วจะเป็น
อย่างไร
- มีวิธีการแก้ไข
อย่างไรบ้าง
- ทำไมเราจึงเลือกใช้
วิธีนี้

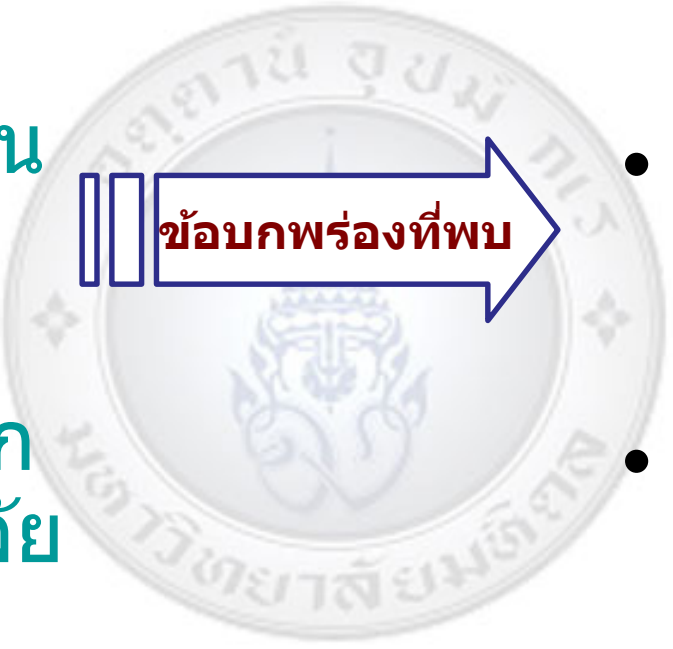


ข้อบกพร่องที่พบ

- เนื้อหาขาด
ความสัมพันธ์
ต่อเนื่อง
- สั้นเกินไป /
ยาวเกินไป
- ไม่สอดคล้อง
กับประเด็น
สำคัญซึ่ง
ต้องการศึกษา



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- สอดคล้องกับ
ชื่อเรื่อง
 - มีความชัดเจน
ว่าจะศึกษา
อะไรบ้าง
 - ครอบคลุมทุก
ปัญหาการวิจัย
 - นำไปสู่การ
ออกแบบ
- 
- ไม่ชัดเจนว่าจะ
ศึกษาอะไรบ้าง
 - ไม่ครอบคลุม
สิ่งที่ต้องการ
ศึกษาทั้งหมด
 - นำประโยชน์ที่
คาดว่าจะได้
รับมาเขียน



รูปแบบการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อ

ศึกษา
วิเคราะห์
เปรียบเทียบ



พฤติกรรม
ผลกระทบ
ปัญหา
ความรู้
ทัศนคติ
ค่านิยม
ข้อเท็จจริง
ความสัมพันธ์



ตัวอย่างวัตถุประสงค์

**การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการ
ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับ-ส่งหนังสือราชการ
ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย...**

- 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการ
ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับ-ส่งหนังสือ
ราชการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
...**
- 2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการ
ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับ-ส่งหนังสือ
ราชการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
...**



สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

- สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
- กำหนดจากการได้ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- สามารถทดสอบ ตรวจสอบได้



ขอบเขตการวิจัย

- ครอบคลุมทุกด้านที่เกี่ยวข้องพื้นที่ กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปร ประเด็นที่ศึกษา
- มีความชัดเจน
- ช่วยให้ผู้อ่านเห็นภาพของงานวิจัยชัดเจนขึ้น



ขอบกพร่องที่พบ

- ไม่ครอบคลุมทุกเรื่องที่ต้องการระบุในขอบเขต
- ขอบเขตที่ระบุยังไม่ชัดเจน



นิยามศัพท์

- ครอบคลุมทุกประเด็นที่ควรให้คำนิยาม
- สอดคล้องกับเรื่องที่ทำวิจัย
- เป็นนิยามเชิงปฏิบัติการ



- นิยามไม่ครบถ้วนทุกศัพท์ที่ควรนิยาม
- ไม่เขียนนิยามปฏิบัติการ



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ควรครอบคลุมว่าเป็นประโยชน์แก่ใครบ้าง
- ความชัดเจนว่าเป็นประโยชน์อะไร
- พิจารณาประโยชน์ด้านต่างๆ วิชาการ ปฏิบัติ องค์ความรู้
- ไม่ครอบคลุมทุกด้าน
- เขียนล่อกับวัตถุประสงค์เท่านั้น





การทบทวนวรรณกรรม

- การค้นคว้าศึกษารวบรวมและประมวลผลทางวิชาการ เช่น ผลงานวิจัย บทความเอกสารทางวิชาการ และตำรา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อประมวลแนวความคิด ระเบียบวิธีวิจัยข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัยหรือเอกสารต่างๆ



วรรณกรรมประเภทต่างๆ

1. ตำรา รายงานการวิจัย
2. วารสารวิชาการสาขาวิชาต่างๆ
3. บทความทางวิชาการที่พิมพ์เผยแพร่
ในการประชุมวิชาการของ
สถาบันการศึกษา
4. สารานุกรม พจนานุกรม รายงาน
ประจำปีของหน่วยงาน นิตยสาร
หนังสือพิมพ์
5. วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์



การทบทวนวรรณกรรม

- ความเกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย
- มีความครอบคลุม
- การจัดหมวดหมู่
- ความเป็นปัจจุบัน
- ความถูกต้องของเนื้อหา
- การเรียบเรียง
- มีการสรุปนำไปสู่กรอบแนวคิดการวิจัย

ข้อบกพร่องที่พบ

- ความทันสมัยของเอกสาร / แหล่งค้น
- ประเภทของเอกสารที่อ้างอิง
- ข้อบกพร่องเกี่ยวกับวิธีการอ้างอิง
- การอ้างอิงโดยไม่ได้เรียบเรียงภาษาใหม่
- การอ้างอิงไม่ตรงตามต้นฉบับ
- การอ้างอิงแบบตัดต่อความคิด
- ไม่สามารถสรุปกรอบแนวคิดของการวิจัย



กระบวนการทบทวนวรรณกรรม

1. กำหนดเรื่อง หัวเรื่อง ให้ชัดเจน
2. กำหนดขอบเขตและประเภทของข้อมูลที่ต้องการ
3. กำหนดประเภทวรรณกรรม
4. เลือกแหล่งค้นคว้า
5. ปฏิบัติการค้นหา
6. อ่าน บันทึกข้อมูล

ค้นหา

อ่านอย่างพิถีพิ
เคราะห์

เขียนเรียบเรียง





หลักการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การนำเสนอสาระในวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง มักนิยมจัดเป็นหมวดๆ ดังนี้

- ความหมายของคำสำคัญที่ปรากฏ โดยสรุปว่าใครกล่าวให้ความหมายไว้อย่างไรบ้าง ซึ่งอาจจะเหมือนกัน คล้ายคลึงกัน แล้วผู้วิจัยสรุปว่าในงานวิจัยนี้จะหมายความว่าอย่างไร
- แนวคิดในเรื่องที่ทำการวิจัย เช่น กรอบแนวคิดอะไรบ้าง
- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษามีอะไรบ้าง มีการยืนยันทฤษฎีหรือไม่ ถ้าใช่จะยืนยันทฤษฎีอะไร หากมีหลายทฤษฎี ต้องสรุปว่าจะนำทฤษฎีอะไรมาสนับสนุนบ้าง ถ้าไม่มี ต้องมี Model หรืองานวิจัยมาสนับสนุน
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งงานวิจัยในและต่างประเทศ เพื่อให้ได้ทราบว่าม้งานวิจัยใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะวิจัย ข้อค้นพบของงานวิจัยแต่ละเรื่อง ต้องสรุปให้เป็นหมวดหมู่ชัดเจน



แหล่งค้นคว้าวรรณกรรม

- หนังสือ ตำราเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย
- ปรธานุกรม ที่รวบรวมผลงานวิจัยสาขาต่างๆ และสารานุกรมที่เกี่ยวข้อง
- วารสารทางการวิจัยสาขาต่างๆ ตลอดจนจุลสารและวรรณกรรมเผยแพร่
- ปรินญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และเอก
- หนังสือรวมบทคัดย่อปรินญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์
- หนังสือพิมพ์ นิตยสาร อาจมีบทความบางเรื่องใช้อ้างอิงได้



หลักเกณฑ์การเลือก

- เนื้อหา เลือกพิจารณาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเชิงทฤษฎี หรือผลการวิจัยที่ใกล้เคียงกับเรื่องที่กำลังทำวิจัยให้มากที่สุด
- ความทันสมัย
- ประวัติผู้เขียนหรือผู้วิจัย
- สำนักพิมพ์
- ความน่าเชื่อถือของข้อมูล



การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

- กรอบแนวคิดของการวิจัย (Theoretical Framework) ในด้านเนื้อหาสาระ ซึ่งประกอบด้วยตัวแปร และการระบุความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ในการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย ผู้วิจัยจะต้องมีกรอบพื้นฐานทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ศึกษาและมโนภาพ (concept) ในเรื่องนั้น แล้วนำมาประมวลเป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรและรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ในลักษณะของกรอบแนวคิดการวิจัย และพัฒนาเป็นแบบจำลองในการวิจัยต่อไป
- เป็นตัวกำหนดทิศทาง ขอบเขต เจือ้นไข



กรอบแนวคิด

เป็นสิ่งที่แสดงความคิดที่อยู่เบื้องหลังการทำวิจัย บอกให้รู้ว่าผู้วิจัยมุ่งค้นหาข้อเท็จจริงที่ต้องการรู้ และเชื่อมโยงปัญหามานำวิจัยเข้ากับทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ตัวแปรต้น

1. เพศ
2. สถานที่ศึกษา
3. คณะที่ศึกษา
4. สถานที่พักอาศัย



ตัวแปรตาม

- ความคาดหวังและ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย... ในด้านสภาพแวดล้อมทางการศึกษา 4 ด้าน
1. ด้านอาคารสถานที่
 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน
 3. ด้านกิจกรรมนักศึกษา
 4. ด้านสังคมและกลุ่มเพื่อน



โครงการวิจัย (Proposal)

1. ชื่อเรื่อง
2. ความสำคัญของปัญหา
3. วัตถุประสงค์
4. สมมติฐานการวิจัย
5. ขอบตกลงเบื้องต้น
6. ขอบเขตการวิจัย
7. นิยามศัพท์
8. ข้อจำกัดการวิจัย
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
10. ระเบียบวิธีวิจัย
11. รายการอ้างอิง
12. ภาคผนวก
13. ผู้วิจัย / คณะผู้วิจัย
14. ระยะเวลา
15. งบประมาณ



- การกำหนดประชากรและการเลือกตัวอย่าง
- การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)
- กระบวนการจัดการข้อมูล
- การนำเสนอและการเขียนรายงาน



Research Methodology

ในส่วนของการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ผลข้อมูล R2R
(รายละเอียดของครั้งต่อไป)



การวางแผนและการควบคุมงานวิจัย

ความหมาย

การวางแผนและควบคุมงานวิจัย หมายถึง การที่ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนการทำงานวิจัยเรื่องหนึ่งๆ อย่างมีระบบและมีแบบแผนชัดเจน และสามารถได้ผลวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือ

ความสำคัญของการวางแผนและควบคุมงานวิจัย

เพื่อทำให้งานวิจัยเสร็จตามกำหนดเวลา ได้ผลวิจัยมีคุณภาพตามงบประมาณที่กำหนด



ระยะเวลาทำวิจัย

- เหมาะสม เป็นไปได้

แผนการดำเนินงาน

- ครอบคลุมทุกกิจกรรม
- เหมาะสมกับระยะเวลา

งบประมาณ

- ครอบคลุมค่าใช้จ่าย
- สมเหตุสมผล มีความเป็นไปได้



ปัจจัยสำคัญในการทำวิจัย

1. เวลา
2. งบประมาณ
3. กำลังคน
4. ความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น เช่น การ
สร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การทำงานเป็นทีม
6. ความสามารถในการจัดการของหัวหน้า
โครงการ



การวางแผนและควบคุมงานวิจัย

การวางแผนการทำวิจัยก่อนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

มีความรู้ในเรื่องที่จะวิจัยเพียงพอที่จะเขียน Proposal
ขั้นตอนก่อนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

1. ค้นหาประเด็นปัญหาที่ควรศึกษาจากแหล่งต่างๆ
2. ตัดสินใจเลือกปัญหาที่จะทำวิจัย
3. ศึกษาผลงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ศึกษา
4. ค้นหาเอกสาร / ทฤษฎีที่จะเป็นแนวทางด้านความคิด
5. รวบรวมเอกสารต่างๆ / หนังสืออ้างอิง อาจทำเป็นสรุปย่อที่ระบุแหล่งอ้างอิงให้ชัดเจน เพื่อไว้เขียนบรรณานุกรม
6. นิยาม / ให้คำจำกัดความปัญหาวิจัยให้ชัดเจน อย่างน้อยควรระบุความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ สมมติฐานและกรอบแนวคิดการวิจัยได้



การวางแผนและควบคุมงานวิจัย (ต่อ)

7. กำหนดแบบแผนการวิจัย (เช่น การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง ฯลฯ)
8. พิจารณาแหล่งที่มาของข้อมูลและคิดหาหนทางที่จะเก็บข้อมูลโดยวางแผนการดำเนินการนี้ให้รัดกุม
9. จัดเตรียมวางแผนในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS
10. ถ้าเป็นไปได้ควรจะมีการลองรวบรวมข้อมูล โดยการทำการทดลองศึกษาขั้นนำ (Pilot Project)

ขั้นตอนทั้ง 10 ขั้น ควรทำกำหนดเวลาแต่ละขั้นไว้



การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

1. เตรียมแผนงานล่วงหน้า ทำให้รู้ล่วงหน้าในการทำวิจัย
2. การวางแผนเพื่อประหยัดงบประมาณ เวลา และกำลังคน
3. การวางแผนและเตรียมที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล (การสร้างเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล)
4. ช่วยประเมินเวลาและผลที่ได้ว่าคุ้มค่า / ไม่

[illegible]



การเผยแพร่ผลงานการวิจัย

การเผยแพร่อาจมีปัญหามากหลายประการได้แก่

1. ผู้วิจัยไม่ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเอง อาจเนื่องมาจากไม่ทราบแหล่งการเผยแพร่ ผู้วิจัยไม่เห็นถึงความสำคัญ ขาดแรงจูงใจในการเผยแพร่
2. มีแหล่งเผยแพร่น้อย เช่น มีวารสารรองรับในสาขานั้นน้อยมากหรือไม่มีเลย
3. มีรูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยหลายรูปแบบ ขึ้นกับสถาบัน แหล่งพิมพ์ที่กำหนดรูปแบบเฉพาะของตนไว้ซึ่งแตกต่างกัน ผู้วิจัยที่เคยยึดรูปแบบเดิมเมื่อต้องปรับเข้ากับรูปแบบใหม่ตามสถานหรือแหล่งที่จะเผยแพร่ก็อาจรู้สึกยุ่งยาก



- What I hear, I forget
- What I hear and see, I remember a little
- What I hear, see and ask, I begin to understand
- What I hear, see, discuss and do allows me to acquire knowledge and skill
- What I teach to another, I master



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
"Wisdom of The Land"



Q&A

Thank you for your attention