



การอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยระบบออนไลน์ Zoom
เรื่อง “การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย”
ระหว่างวันที่ 28-29 ตุลาคม 2564
จัดโดย สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขตศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนากำลังคนในระยะยาวเพราะช่วงปฐมวัยเป็นโอกาสทองที่สมองของเด็กกำลังพัฒนา เด็กวัยนี้สมองส่วนหน้าสุดเริ่มทำหน้าที่ด้านการคิดเชิงบริหาร หรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นการทำงานระดับสูงของสมองที่ช่วยให้เรากำกับตนเองทั้งด้านอารมณ์ ความคิด และการกระทำ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่นำไปสู่เป้าหมาย ในเด็กเล็กทักษะ EF ที่สำคัญมี 3 ด้านคือ ความจำขณะทำงาน การหยุดพฤติกรรมที่เคยชิน และการคิดยืดหยุ่น เปลี่ยนความคิดได้ไม่ยึดติดความคิดเดียว ทักษะ EF อย่างง่าย 3 อย่างนี้จะพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ในเด็กวัย 2-6 ปี และเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้เด็กพัฒนาทักษะ EF ที่ยากขึ้นไปเช่น การควบคุมอารมณ์ การกำกับตนเอง การหยุดคิดก่อนทำ และการพัฒนาด้านอภิปญญา (Metacognition) ที่จะเกิดตามมาในเด็กวัยเรียน เช่น การวางแผน การจัดลำดับความสำคัญของงาน การริเริ่มลงมือทำ การคิดหาวิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การจัดการงานให้เสร็จ การเฝ้าตามดูผลจากการกระทำของตนเอง เป็นต้น และที่สำคัญคือทักษะด้าน EF มีความสำคัญต่อความพร้อมและความสำเร็จทางการเรียนมากกว่าความสามารถในการอ่าน การเขียน การคำนวณ และระดับสติปัญญา (IQ) จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าเด็กที่มีทักษะด้าน EF ดีมักจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีด้วย

เด็กแต่ละคนมีทักษะด้าน EF มากน้อยต่างกัน เด็กที่มีความบกพร่องของ EF จะนำมาซึ่งปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน และปัญหาอื่นๆที่จะตามมาเช่น ไม่ส่งการบ้าน หนีเรียน ก้าวร้าว ทำผิดกฎระเบียบ ติดบุหรี่ยาเสพติด ในระยะยาวจะนำไปสู่ความล้มเหลวทางการเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยควรต้องเข้าใจพัฒนาการด้าน EF รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมที่เกิดจากความบกพร่องของ EF ในเด็กวัยนี้ รวมทั้งสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กเล็กได้ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพสมองของเด็กในการคิดเชิงบริหารและกำกับตนเองไปสู่ความสำเร็จ ช่วยให้เด็กมีการพัฒนาทักษะด้าน EF ที่ดีตามวัย และประสบความสำเร็จทางการเรียน

ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยซึ่งมีบทบาทโดยตรงในการพัฒนาทักษะ EF ของเด็ก จึงกำหนดให้มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย” ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพัฒนาการสมองด้านการคิดเชิงบริหาร ของเด็กวัยนี้ โดยการอบรมจะแบ่งเป็นสองส่วนคือ 1) ภาควรรายย มีเนื้อหาที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดเชิงบริหารและการกำกับตนเองของ

เด็ก จิตวิทยาพัฒนาการ และแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร และการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2-6 ปี และ 2) ภาคปฏิบัติการ เป็นการฝึกใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) และแบบประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF (MU.EF-102) ซึ่งผู้เข้าอบรมจะสามารถประเมิน EF และแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งยกตัวอย่างการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงต่อไป การอบรมดังกล่าวดำเนินการตามประกาศของ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการการจัดประชุมทางวิชาการ พ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2561

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดเชิงบริหาร และการกำกับตนเองในเด็กปฐมวัย ที่มาและขั้นตอนการพัฒนาและทดสอบคุณภาพของแบบประเมินทักษะ EF สำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับภาษาไทย

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ 2-6 ปี จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน ฝึกใช้แบบประเมิน MU.EF-101 วิเคราะห์ผลคะแนน การเทียบคะแนนมาตรฐานที่ของแบบประเมิน และการแปลความหมายของคะแนนที่ MU.EF-101

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ 2-6 ปี โดยผู้เข้าอบรมจะได้ฝึกใช้แบบประเมิน MU.EF-102 ฝึกใช้แบบประเมิน MU.EF-102 วิเคราะห์ผลคะแนน การเทียบคะแนนมาตรฐานที่ และการแปลความหมายของคะแนนที่ MU.EF-102

2.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการดูแลเด็กปฐมวัย รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษ์

นางอรพินท์ เลิศอัสตาตระกูล (นักจิตวิทยา)

4. เวลาและสถานที่

ระหว่างวันที่ 28-29 ตุลาคม 2564 เวลา 08.30-16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom

5. แนวทางการอบรม และค่าลงทะเบียน

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และปฏิบัติตามมาตรการควบคุมแบบบูรณาการ เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่จังหวัดนครปฐม สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล จึงได้จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้ระบบ Zoom แบ่ง การอบรมเป็นสองส่วนคือ ภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติการ ค่าลงทะเบียนรายละ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

5.1 ภาคบรรยาย: วันพฤหัสบดีที่ 28 ตุลาคม 2564 เป็นการบรรยายเรื่องความรู้ปัจจุบันด้านวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมอง พัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร และการกำกับตนเองในเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทั่วไปกับพัฒนาการด้าน EF ที่มาและขั้นตอนในการพัฒนาและทดสอบคุณภาพของแบบประเมินทักษะ EF สำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับภาษาไทย การสร้างค่าเกณฑ์มาตรฐานของแบบประเมิน และแนวทางส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารและการกำกับตนเองสำหรับเด็กวัย 2-6 ปี

5.2 ภาคปฏิบัติการ: วันศุกร์ที่ 29 ตุลาคม 2564 เป็นการฝึกใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) และแบบประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF (MU.EF-102) วิเคราะห์ผลคะแนน การเทียบคะแนนมาตรฐานที่ของแบบประเมิน และการแปลความหมายของคะแนนที่ พร้อมยกตัวอย่างการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.3 ผู้เข้าอบรมจะได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมการใช้แบบประเมินฯ เมื่อเข้าอบรมไม่ต่ำกว่า 80% (10 จาก 12 ชั่วโมง)

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ครูอนุบาล ครูการศึกษาพิเศษ กุมารแพทย์ พยาบาลเด็ก นักจิตวิทยา นักจิตวิทยาคลินิก นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัดเฉพาะทางเด็ก และผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

7. จำนวนเปิดรับเข้าการอบรม

ภาคบรรยายและปฏิบัติการ จำนวน 50 ราย

8. รายชื่อวิทยากร

วิทยากรภายในสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล

วิทยากรภายนอก

อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี

นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล

ผู้ช่วยวิทยากร (ภาคปฏิบัติการ)

อาจารย์ ดร.วราบุษ ศุภลักษณ์บันลือ

นางสาวนันทน์ สงศิริ

นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพัฒนาการสมองด้านการคิดเชิงบริหาร และการกำกับตนเองในเด็กเล็ก รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียนที่เป็นความบกพร่องของ EF สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารของเด็กในชั้นเรียน มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องของ EF ของเด็กในชั้นเรียนได้

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) ในเด็กเล็กและแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการประเมินเด็กในชั้นเรียนได้เพื่อติดตามพัฒนาการด้าน EF ของเด็กวัย 2-6 ปีได้

9.3 ผู้เข้ารับการอบรมภาคปฏิบัติ สามารถประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องด้าน EF (MU.EF-102) ในเด็กเล็กและแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการฝึกเพื่อลดปัญหาพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้

9.4 เกิดเครือข่ายครูที่สนใจด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา EF ในเด็กปฐมวัย ซึ่งจะเป็นกลไกในการแลกเปลี่ยนและแชร์ประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือทำให้ครูมีแนวคิดในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน EF ของเด็กได้

10. ติดต่อ/สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่

นางสาวชนิกานต์ บุญช่วย โทรศัพท์ 09 9245 1698 หรือ 0 2441 9003-6 ต่อ 1205 หรือ 1242
e-mail address : chanikarn.boo@mahidol.ac.th งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สถาบันชีววิทยาศาสตร์
โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล

11. ขั้นตอนการสมัครเข้าอบรม

- 11.1 ผู้ที่สนใจสามารถสมัครออนไลน์ได้ที่ Website : www.mb.mahidol.ac.th
- 11.2 เจ้าหน้าที่จะแจ้งผลการสมัครให้ท่านทราบทาง e-mail
- 11.3 เมื่อได้รับการยืนยันสิทธิเข้าร่วมอบรม ให้ผู้สมัครโอนเงินค่าลงทะเบียนตามบัญชีที่แจ้งไว้

วิธีการจ่ายเงินค่าลงทะเบียน

บัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาศิริราช

ชื่อบัญชี “มหาวิทยาลัยมหิดล”

เลขที่บัญชี 016-2-10322-3

- 11.4 สำเนาเอกสารการโอนเงิน หรือ scan หรือถ่ายรูปเอกสารการโอนเงินส่งมาที่
นางสาวรัตนันท์ จินสมุทร์ 02-4419003-6 ต่อ 1242 โทรสาร 02-4419906
หรือ e-mail address : ratinan.jee@mahidol.ac.th
- 11.5 เจ้าหน้าที่ส่ง e-mail ตอบรับเข้าร่วมประชุม กรุณาปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้แจ้งไว้

“การลงทะเบียนจะเสร็จสมบูรณ์ต่อเมื่อได้โอนเงินค่าลงทะเบียนและส่งเอกสาร pay-in-slip และหากผู้ลงทะเบียนแจ้งประสงค์ยกเลิกการเข้าร่วมการอบรมฯ หลังจากที่ได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียบร้อยแล้วทางสถาบันฯ จึงขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนดังกล่าว หมดเขตรับสมัคร ภายในวันศุกร์ ที่ 15 ตุลาคม 2564

ตารางฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย”

วันพฤหัสบดี ที่ 28 ตุลาคม 2564

08.30–08.45 น.	ลงทะเบียน เข้าระบบ ZOOM
08.45–09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม
09.00–10.30 น.	บรรยาย “ทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) และการกำกับตนเองในเด็กปฐมวัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
10.30–10.45 น.	พัก
10.45–12.15 น.	บรรยาย “ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทั่วไปกับพัฒนาการ EF ในเด็กปฐมวัย” โดย นางอรพินท์ เลิศอวีสดาตระกูล
12.15–13.00 น.	พักรกลางวัน
13.00–14.30 น.	บรรยาย “การพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานแบบประเมิน EF ในเด็กปฐมวัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
14.30–16.00 น.	บรรยาย “การนำผลประเมิน EF ประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน” โดย อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี

วันศุกร์ ที่ 29 ตุลาคม 2564

08.30–09.00 น.	ลงทะเบียน เข้าระบบ ZOOM
09.00–10.30 น.	ทำความเข้าใจกับ แบบประเมิน MU.EF-101 และการแปลผลคะแนนที่ โดย นางอรพินท์ เลิศอวีสดาตระกูล
10.30–11.50 น.	Breakout rooms ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมิน MU.EF-101 (แบ่งกลุ่มย่อย) โดย รองศาสตราจารย์ นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี นางอรพินท์ เลิศอวีสดาตระกูล และทีมงาน
11.50–12.00 น.	ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แบบประเมิน MU.EF-101
12.00–13.00 น.	พักรกลางวัน
13.00–14.30 น.	ทำความเข้าใจกับ แบบประเมิน MU.EF-102 และการแปลผลคะแนนที่ โดย อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี
14.30–15.45 น.	Breakout rooms ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมิน MU.EF-102 (แบ่งกลุ่มย่อย)และทดสอบ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แบบประเมิน MU.EF-102 โดย รองศาสตราจารย์ นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี นางอรพินท์ เลิศอวีสดาตระกูล และทีมงาน
15.45–16.00 น.	ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แบบประเมิน MU.EF-102
16.00 น.	ปิดการอบรม

รายละเอียดในภาคปฏิบัติการ โดย รองศาสตราจารย์นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล และทีมงาน

Workshop 1: ประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กปฐมวัยด้วยแบบประเมิน MU.EF-101

ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติดังนี้ หลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF ด้วยแบบประเมิน MU.EF-101 คุณสมบัติของครูผู้ประเมิน วิธีการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน เกณฑ์คะแนนความถี่ของพฤติกรรม ความหมายของข้อคำถามเกี่ยวกับพัฒนาการ EF แต่ละด้าน จำนวน 32 ข้อ การคิดคะแนนพัฒนาการ EF แต่ละด้าน การเทียบคะแนนมาตรฐานที่แยกตามเพศและอายุของเด็ก การแปลความหมายของผลคะแนนที่ การติดตามพัฒนาการเด็กช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้กราฟเทียบคะแนน MU.EF-101 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

Workshop 2: ประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาบกพร่องด้าน EF ในเด็กปฐมวัยด้วยแบบประเมิน MU.EF-102

ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติดังนี้ หลักการประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องด้าน EF ด้วยแบบประเมิน MU.EF-102 คุณสมบัติของครูผู้ประเมิน วิธีการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน เกณฑ์คะแนนความถี่ของพฤติกรรม ความหมายของข้อคำถามพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF แต่ละด้าน จำนวน 32 ข้อ การคิดคะแนนปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องของ EF แต่ละด้าน การเทียบคะแนนมาตรฐานที่แยกตามเพศและอายุของเด็ก การแปลความหมายของผลคะแนนที่ การติดตามปัญหาพฤติกรรมเด็กช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้กราฟเทียบคะแนน MU.EF-102 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน